## Acuerdo de Franklin Elementary entre la escuela, los padres y las familias 2023-2024

Este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del progreso académico y los métodos que se usarán para desarrollar una asociación entre la escuela y los padres, con el propósito de ayudar a los alumnos(as) a lograr los altos estándares establecidos por el estado.

|  | El estudiante:   | Los padres:   | El maestro(a):  | La escuela:  |
|--|--|---|---|--|
| Éxito académico                                | Llegará a tiempo a la escuela y preparado para aprender  | Apoyarán a sus hijos en su aprendizaje:  • Asegurándose de que lleguen puntual y asistan regularmente a clase  •Ayudando a su hijo(a) que duerma bien   | Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad y motivadora en un ambiente de enseñanza efectivo y de apoyo, lo cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:  La diferenciación de la enseñanza para cubrir las necesidades del alumno(a)  La enseñanza de los estándares básicos de Utah  El uso frecuente de asesoramientos del material académico  Comentarios significativos dirigidos a los alumnos | Ofrecerá un programa académico y una instrucción de alta calidad y motivadora en un ambiente de enseñanza efectivo y de apoyo, lo cual facilitará el logro de los complejos estándares del estado de Utah por medio de:  • Tiempo para aprendizaje  • Programas de extensiones e intervenciones  • Entrenamientos profesionales frecuentes  • Uso de un programa de estudio académico basado en pruebas  • El empleo de maestros(a) altamente calificado |
| Compromiso                                     | Escuchará     Participará     Pedirá ayuda cuando lo necesite  | Participarán en decisiones relacionadas con la formación de sus hijos al:  • Asistir a las conferencias entre padres y maestros y a otras actividades escolares  • Contactar a la escuela en caso de alguna duda o preocupación | Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:  • Actividades del grado  • Correos electrónicos/llamadas de teléfono/mensaje de texto  • Notas a la casa   | Suministrará datos, materiales, instrucciones y oportunidades para involucrar a la familia en el éxito del estudiante por medio de:  Reuniones anuales de Title I  Actividades para toda la escuela  |
| Edificación de la<br>comunidad                 | Respetará a otros es <mark>tudiantes, adultos y</mark> a la propiedad privada  Será respetuoso(a), responsable y prudente  Seguirá la disposición de  L.E.A.R.N.E.R.S. | Servirán de voluntarios cuando sea posible:  • En PTA  • En el consejo escolar de la comunidad  • En clase  • Al asistir a funciones escolares  | Se comprometerá a mantener una comunicación bidireccional y significativa en:  • Las conferencias entre padres y maestros  • Los frecuentes reportes de progreso  • La revisión del acuerdo entre la escuela, los padres y las familias  • Correo electrónico/teléfono/notas  • El servicio de traducción/interpretación, cuando sea necesario  | Se comprometerá a mantener una comunicación bidireccional y significativa al:  • Ofrecerle oportunidades a los padres para servir como voluntarios, para observar y participar en decisiones  • Ofrecer traducción/interpretación cuando sea necesario   |
| Comunicación<br>entre el hogar y<br>la escuela | Me llevaré a casa mi mochila todos los días y compartiré cualquier información con mi familia     Mis notas deben estar firmadas y entregadas de regreso al maestro(a) | Ayudaré a mi hijo con el uso efectivo del tiempo extracurricular:  • Al establecer un lugar libre de distracciones y un tiempo específico para que complete sus asignaciones  | Brindará comentarios oportunos y útiles sobre:  | Enviará a casa 4 reportes de los estándares al año  Calendario mensual  Correo electrónico semanal con noticias y eventos.  Cualquier otro tipo de comunicación  La comunicación será en inglés y español en el tiempo adecuado  |